Przedmiotowy system oceniania z przyrody – klasy szóste

rok szkolny 2018/2019

I. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. Odpowiedzi ustne.
2. Prace pisemne (sprawdziany i kartkówki).
3. Prace domowe.
4. Aktywność i zaangażowanie na lekcjach.
5. Praca w grupach.
6. Zawartość i estetyka zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

II. Wymagania edukacyjne odpowiadające poszczególnym ocenom:

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

* potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości przyrodnicze
* bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczych na terenie szkoły i poza nią
* swobodnie posługuje się terminologią związaną z przyrodą
* potrafi analizować różne źródła informacji i dokonywać wyboru najbardziej istotnych treści
* prowadzi własne prace badawcze

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

* całkowicie opanował materiał podstawowy i uzupełniający
* rzeczowo argumentuje swoje zdanie
* samodzielnie formułuje problemy, znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu;
* samodzielnie interpretuje fakty i zjawiska
* zna i rozumie wszystkie zagadnienia wprowadzane na lekcjach przyrody
* wykorzystuje zdobytą wiedzą i umiejętności w sytuacjach praktycznych

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

* opanował materiał podstawowy z poziomu podstawowego i częściowo uzupełniający
* w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod
* zna i rozumie większość zagadnień omawianych w podręczniku i na lekcjach
* aktywnie uczestniczy w zajęciach
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz z materiałem źródłowym

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

* zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcjach
* potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy
* analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko
* orientuje się w najważniejszych problemach związanych z przyrodą

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

* opanował wiadomości przewidziane w minimum programowym
* przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie ważniejszych zagadnień omawianych na lekcjach
* odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, gdy:

* uczeń nie opanował minimum koniecznych treści programowych, nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych
* pomimo wydatnej pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszego problemu ani ustosunkować się do niego
* pomimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce, tak wielkie braki wiedzy i umiejętności nie rokują powodzenia w wyższej klasie.

III. Uwagi o ocenianiu:

1. Oceny uzyskiwane przez uczniów są zgodne ze szkolnym systemem oceniania.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał znany uczniom, uprzednio powtórzony.
4. Sprawdziany oceniane są przez nauczyciela według jasnych kryteriów zgodnych z WSO i przedstawionych uczniom.
5. Sprawdziany są formą obowiązkową, każdy uczeń, który opuści sprawdzian powinien napisać go w terminie określonymi przez nauczyciela.
6. Uczeń ma prawo poprawy sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od uzyskania informacji o ocenie.
7. Odpowiedzi ustne i kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oceniane są jednorazowo pod koniec semestru.
9. W pracy grupowej oceniana również będzie umiejętność współpracy oraz sposób prezentacji uzyskanych wyników.
10. Uczniowie, którzy brali udział w gminnym konkursie przyrodniczy i uzyskali minimum 80% poprawnych odpowiedzi, na koniec roku szkolnego otrzymują ocenę o stopień wyższą od proponowanej.
11. Uczeń ma obowiązek samodzielnie wykonywać prace domowe, prace wykonane niesamodzielnie nie będą oceniane.
12. Aktywność ucznia , praca domowa może być oceniana za pomocą „+” lub „- ” Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną. Brak zeszytu odnotowywana jest za pomocą minusa.
13. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do zajęć.
14. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

IV. Oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówek i prac domowych ustalane są według kryteriów zgodnych z WSO:

ocena niedostateczna – 0-30% pkt

ocena dopuszczająca – 31-50% pkt

ocena dostateczna – 51-70% pkt

ocena dobra – 71-90% pkt

ocena bardzo dobra – 91-98% pkt

 ocena celująca – 99-100% pkt