

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
ROK SZKOLNY 2019/20**

ELEMENTY SKŁADOWE OCENY:

- 1. OPANOWANIE MATERIAŁU PROGRAMOWEGO Z WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI. (2)**
- 2. SYSTEMATYCZNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH: (3)**
 - Systematyczny i aktywny udział w zajęciach (ocena wystawiana raz na koniec miesiąca, w przypadku choroby ocena jest wpisywana w przypadku udziału w 50% zajęć)
5 - 100% udziału w zajęciach, **4** – brak udziału w jednych zajęciach, **3** - brak udziału w dwóch zajęciach, **2** - brak udziału w trzech zajęciach, **1** - brak udziału w czterech zajęciach,
Uczniowie klas sportowych - **5** - 100% udziału w zajęciach, **4** – brak udziału w dwóch zajęciach, **3** - brak udziału w czterech zajęciach, **2** - brak udziału w sześciu zajęciach, **1** - brak udziału w ośmiu zajęciach,
- 3. AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH: (1)**

(zaangażowanie i dokładność w wykonywaniu ćwiczeń)

 - 3 plusy ocena **5**, (5 plusów ocena **5** – uczniowie klas sportowych)
 - 3 minusy ocena **1**
- 4. UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH SPORTOWYCH NADOBOWIĄZKOWYCH: (2)**

(np. zajęcia sportowo-rekreacyjne organizowane w szkole, zajęcia sportowe organizowane przez kluby sportowe – wymaga pisemnego potwierdzenia przez trenera)

 - >75% obecności ocena **6**
 - 51- 75 % obecności ocena **5**
- 5. AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ W DZIAŁANIACH PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁĘ NA RZECZ KULTURY FIZYCZNEJ W CZASIE WOLNYM: (2)**

(np. konserwacja sprzętu, redagowanie gazetki, pomoc w organizacji imprez sportowych, sędziowanie zawodów sportowych)

 - > 2 godziny ocena **6**
 - 1-1,5 godziny ocena **5**
- 6. REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ZAWODACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY, MOSiR-u, TKKF itp. I ZWIĄZKI SPORTOWE W KONKURENCJACH OLIMPIJSKICH: (3)**
 - zawody miejskie - 1 miejsce - ocena **6**, 2 miejsce **+5**, pozostałe miejsca **5**
 - zawody powiatowe - 1 miejsce - ocena **6**, 2-3 miejsce **+5**, pozostałe miejsca **5**
 - zawody rejonowe - 1-2 miejsce - ocena **6**, 3-4 miejsce **+5**, pozostałe miejsca **5**
 - zawody wojewódzkie - udział ocena **6**,
- 7. REPREZENTOWANIE SZKOŁY W ZAWODACH ORGANIZOWANYCH PRZEZ SZKOSZ I SZPS ORAZ KLUBY SPORTOWE: (1)**
 - liga - udział w 3 meczach ocena **5**, udział w 3 wygranych meczach ocena **6**
 - turnieje - 1 miejsce - ocena **6**, pozostałe miejsca ocena **5**
 - brak udziału bez uzasadnionych przyczyn - **5**
- 8. Uczeń może mieć obniżoną ocenę, jeżeli wyraża chęć brania udziału w zawodach międzyszkolnych, a następnie tuż przed zawodami bez uzasadnionych przyczyn rezygnuje z ich udziału.**
- 9. Uczeń spełnia kryteria oceny opisowej (załącznik 1)**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

ZAŁĄCZNIK 1

OCENA	KRYTERIA OCENY OPISOWEJ
Celująca 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną na terenie szkoły. Sędziuje zawody sportowe /uczniowie klas sportowych/ 3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych na poziomie, co najmniej powiatu, ma klasę sportową, systematycznie bierze udział w rozgrywkach ligowych koszykówki lub siatkówki (uczniowie klas sportowych) 4. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS, UKS, zawodach sportowych.
Bardzo dobra 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy. 2. Uczestniczy systematycznie w zajęciach na lekcji 3. Jest aktywny w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej 4. Ma bardzo duży postęp w sprawności motorycznej, systematycznie ją doskonali i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się. 5. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie. 6. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. 7. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.
Dobra 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy. 2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie dobrym, wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu się. 3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 4. Posiada wiadomości i potrafi je z pomocą nauczyciela wykorzystać w praktyce. 5. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń. 6. Bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych w sposób niesystematyczny.
Dostateczna 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. 2. Postęp w sprawności motorycznej ma na poziomie przeciętnym, wykazuje małe postępy w usprawnianiu się. 3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. 4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce. 5. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej. 6. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.
Dopuszczająca 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże luki. 2. Nie robi postępów w sprawności motorycznej, wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu fizycznym. 3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi. 4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych. 5. Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń. 6. Unika zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego.
Niedostateczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program. 2. Nie uczestniczy systematycznie w zajęciach na lekcji 3. Nie robi postępów w sprawności motorycznej, nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się.

1	<ol style="list-style-type: none">4. Nie wykonuje najprostszych ćwiczeń.5. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresie kultury fizycznej,6. Na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego, ma lekceważący stosunek do zajęć.7. Odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych w zakresie wychowania fizycznego.
---	--