**ZARZĄDZENIE NR 14 /2019**

## DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W CZELADZI

# z dnia 14 marca 2019r.

*w sprawie***: powołania szkolnej komisji konkursowej do przeprowadzenia I etapu Konkursu Wiedzy historycznej "Klasówka powstańcza 2019" w Szkole Podstawowej nr 2 w Czeladzi**

*Na podstawie pkt 3 Regulaminu Konkursu wiedzy historycznej "Klasówka powstańcza 2019"*

### zarządzam, co następuje:

§ 1

Powołuję komisję w składzie:

p. Agnieszka Pietruszka– nauczyciel SP2, przewodnicząca

p. Beata Machura – nauczyciel SP2 , członek

w celu przeprowadzenia I etapu Konkursu Wiedzy historycznej "Klasówka powstańcza 2019"  
w dniu 20 marca 2019r. wśród uczniów SP2 .

§ 2

Zobowiązuję komisję do: oceny prac uczniów, wyłonienia do II etapu 1 uczestnika, sporządzenia informacji o wynikach I etapu konkursu według załącznika nr 1 do regulaminu oraz zeskanowania pracy najlepszego ucznia i przesłanie drogą elektroniczną na adres   
e-mail: [klasowka@womkat.edu.pl](mailto:klasowka@womkat.edu.pl)

.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**ZARZĄDZENIE NR 11/2018**

## DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W CZELADZI

# z dnia 15 lutego 2018r.

*w sprawie***: powołania szkolnej komisji konkursowej do przeprowadzenia eliminacji na szczeblu szkolnym Konkursu Wiedzy o Czeladzi w**

*Na podstawie § 5 Regulaminu Konkursu Wiedzy o Czeladzi w roku szkolnym 2017/2018*

### zarządzam, co następuje:

§ 1

Powołuję komisję w składzie:

p. Grażyna Zachariasz– wicedyrektor MZS- G1, przewodnicząca

p. Michał Jastrzębski - nauczyciel MZS – G1,członek

p. Beata Machura– nauczyciel - bibliotekarz, członek

w celu przeprowadzenia eliminacji na szczeblu szkolnym w dniu 12 lutego wśród uczniów klas II MZS- G1 Konkursu Wiedzy o Czeladzi w roku szkolnym 2017/2018.

§ 2

Zobowiązuję komisję do oceny prac uczniów, wyłonienia do etapu finałowego 2 uczestników oraz do sporządzenia protokołu konkursowego i dostarczenia go do siedziby Muzeum Saturn w Czeladzi ul.Dehnelów 10. .

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.