

Przedmiotowe Zasady Oceniania – język polski

• Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego

Cele :

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
 - Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
 - Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 - Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
-

Zasady ogólne:

1 Na lekcjach języka polskiego będą oceniane następujące elementy wiedzy, umiejętności :

- czytanie ze zrozumieniem
- wiedza o języku:
- wiedza o literaturze
- formy wypowiedzi
- ortografia i interpunkcja
- pogłębianie wiedzy poprzez docieranie do różnych źródeł (nie tylko literackich)
- umiejętność pracy w zespole

2. Formy oceniania postępów uczniów w nauce:

- Sprawdziany z nauki o języku
- Prace klasowe (po omówieniu lektury)
- Sprawdziany ortograficzno – interpunkcyjne
- Sprawdziany gramatyczno – literackie
- Kartkówki z 3 ostatnich lekcji
 - wypowiedź kilkudzaniowa pisemna
 - recytacja
 - aktywność na lekcji
 - wypowiedź kilkudzaniowa ustna, w tym przemówienie.

- inne rodzaje aktywności – udział w przedstawieniach szkolnych, udział w konkursach recytatorskich i literackich, olimpiadach
- niewerbalne wytwory pracy uczniów – wykonywanie ilustracji, plansz tematycznych, projektów, albumów, prezentacji multimedialnych, filmów video/
- praca w grupie

3. Zadawanie prac domowych ma charakter **fakultatywny** i zależy od decyzji nauczyciela, zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.

4. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie od otrzymania oceny, którą chce poprawić. Termin i miejsce ustala nauczyciel (dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy).

5. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole uczeń po powrocie do szkoły jest zwolniony:

- z odpowiedzi i pisanie prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przez **pięć dni**, jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na zajęciach szkolnych, przynajmniej przez **dwa tygodnie** (10 dni zajęć lekcyjnych),
- z odpowiedzi i pisanie prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przez **trzy dni**, jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na zajęciach szkolnych, przynajmniej przez tydzień (5 dni zajęć lekcyjnych),
- z odpowiedzi i kartkówek **w pierwszym dniu po powrocie**, jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na zajęciach szkolnych trzy dni robocze.

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek są możliwe do jednokrotnej poprawy w terminie do dwóch tygodni od otrzymania ocenionego sprawdzianu, kartkówki.

7. Wypowiedzi pisemne są zapowiadane co najmniej tydzień przed ich terminem (nie dotyczy to dyktand i kartkówek, testów z lektury).

8. Każda ocena opatrzona jest komentarzem ustnym lub pisemnym. Komentarz zawiera informacje dotyczące tego, czego się uczeń nauczył i wskazówki, jak podnieść i doskonalić swoją wiedzę.

9. Prace pisemne (prace klasowe z literatury) są sprawdzane i oddawane w ciągu trzech tygodni, sprawdziany i testy w ciągu dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia.

10. Wszystkie prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy znajdują się u nauczyciela i są do wglądu rodziców na terenie szkoły. Za zgodą nauczyciela uczeń może zrobić zdjęcie swojej pracy.

11. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian, omawianie lektury, recytację.

12. Uczniowie z dostosowaniami oceniani są zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Wagi:

Waga 3

- sprawdziany gramatyczne z całego działu
- prace klasowe (wypracowania)
- sprawdzian z lektury (godzinny)

Waga 2

- kartkówki, dyktanda, dłuższe wypowiedzi pisemne, recytacja, dłuższe wypowiedzi ustne, konkursy polonistyczne (recytatorskie, literackie)

Waga 1

- wypowiedź kilkuzdaniowa pisemna, ustna
- aktywność (5 + to ocena bardzo dobry)
- praca w grupach
- projekty
- niewerbalne wytwory pracy uczniów – wykonywanie ilustracji, prezentacji multimedialnych, plansz tematycznych, projekty albumów, filmów video/

Sposób oceniania prac pisemnych

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

0-30% -niedostateczny

31%-50% - dopuszczający

51%-70%- dostateczny

71%- 90%- dobry

91%-98%- bardzo dobry

99%-100% - celujący

Zasady oceniania dyktand

0 błędów – celujący

1 – błąd – bardzo dobry

2 – 3 błędy – dobry

4 – 5 błędów – dostateczny

6 – 7 błędów – dopuszczający

8 i więcej błędów – niedostateczny

Uczniowie z dysleksją, dysortografią

0 -1 błąd – celujący

2- 4– błędy – bardzo dobry

5 – 7 błędów – dobry

8 – 10 błędów – dostateczny

11 – 12 błędów – dopuszczający

13 i więcej błędów – niedostateczny

Informowanie o ocenach

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.

2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.

3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny. Forma uzasadnienia oceny zależy od nauczyciela.
4. O semestralnej/ rocznej ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.