

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWE NR 2 IM. MARII KONOPNICKIEJ W CZELADZI

Przy ocenianiu pracy ucznia będą brane pod uwagę i oceniane następujące formy jego aktywności:

- prace klasowe

- zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- poprawiane przez uczniów w terminie **dwóch tygodni** od daty ich oddania przez nauczyciela,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do przystąpienia do niego w terminie **dwóch tygodni** od momentu powrotu do szkoły.

- kartkówki, odpowiedzi ustne (obejmujące tematykę trzech ostatnich lekcji)

- mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane

- zadania

- aktywność na lekcjach

- aktywność na lekcjach polega na systematycznym i aktywnym uczestniczeniu w różnorodnych formach pracy na zajęciach: praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji,
- Aktywność i praca na lekcjach oceniane są wg bieżących potrzeb: 5 „plusów” ocena bdb, 3 „minusy” ocena ndst. Do dziennika ocena jest wpisywana po uzyskaniu wymaganej ilości „plusów” lub „minusów”.
- wykonywanie zadań dodatkowych będzie brane pod uwagę przy wystawianiu oceny końcowej,
- udział w konkursach przedmiotowych, **w zależności od wyników**, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.

częstotliwość sprawdzania postępów ucznia:

- pisemne prace klasowe
- kartkówki (na bieżąco)
- aktywna praca na lekcji (na bieżąco)

przygotowanie do lekcji należy rozumieć jako:

- przygotowanie do odpowiedzi z tematyki trzech ostatnich lekcji lub innej zadanej przez nauczyciela partii materiału
- uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji 3 razy w semestrze, **zawsze przed rozpoczęciem zajęć**. W przypadku braku zeszytu ćwiczeń/ zeszytu przedmiotowego (jeśli jest wymagany przez katechetę) uczeń również zgłasza np.
- posiadanie i systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego/zeszytu ćwiczeń, posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń,

ocena końcowa (semestralna i roczna):

- jest wystawiana za semestralną lub całoroczną pracę ucznia, na podstawie ocen cząstkowych (w klasach 4-8 na podstawie średniej ważonej) i **nie może zostać zmieniona na podstawie jednostkowego sprawdzianu lub odpowiedzi**.

uczeń ma prawo:

- być zwolnionym z ustnej lub pisemnej odpowiedzi w przypadku dłuższej nieobecności w szkole,
- zgłosić w czasie lekcji, czego nie rozumie i poprosić nauczyciela o wytłumaczenie problemu,
- poprawić oceny ze sprawdzianów pisemnych w terminie dwóch tygodni od momentu ich otrzymania
- poprawić każdą ocenę.

Skala ocen z prac pisemnych uczniów:

100%-99% – celujący

91 – 98% - bardzo dobry

71 – 90% - dobry

51 – 70% - dostateczny

31 – 50% - dopuszczający

0 – 30% - niedostateczny

Waga ocen:

3- sprawdzian, konkurs, zadanie dodatkowe

2- kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie dodatkowe

1- zadanie, praca na lekcji, pozostałe formy sprawdzania wiedzy, np. aktywność.

Kryteria wystawiania ocen klasyfikacyjnych ustala się na podstawie danych podanych w Statucie Szkoły.

W przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania wszystkie oceny zyskują wagę 1.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania klasy II, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także najtrudniejsze zadania,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.