|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DYSCYPLINA** | **SPRAWDZIAN** | **OCENA** | **KRYTERIA** |
| **LEKKA ATLETYKA** | **KLASA 5 - 6**  1/ BIEG NA 60 m  2/ RZUT PIŁECZKĄ TECHNIKA  3/ SKOK W DAL Z ROZBIEGU  4/ BIEG 600/1000 | 5  4  3  2 | Wg czasów i odległości na podstawie „ABC sprawności fizycznej” |
| **GIMNASTYKA** | **KLASA 5**  1/ PRZEWRÓT W PRZÓD Z MARSZU  2/ STANIE NA RĘKACH PRZY  DRABINKACH | 5  4  3  2  5  4  3  2 | Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - przewrót wykonuje we właściwym tempie  - głowa podciągnięta do klatki  - zaznacza wyprost NN w czasie przetoczenia  - zaznacza cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - brak wykonania przewrotu we właściwym tempie  - głowa podciągnięta do klatki  -zaznacza ale słabo wyprost NN i obciągnięcie palców stóp |
| Uczeń:  - brak akcentu rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia  - brak wykonania przewrotu we właściwym tempie  - brak przyciągnięcia głowy do klatki  - NN zgięte w kolanach |
| Uczeń:  - brak akcentu rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia  - brak wykonania przewrotu we właściwym tempie  - brak przyciągnięcia głowy do klatki  - wykonuje ćwiczenie przy pomocy nauczyciela |
| Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - stanie na RR wykonuje samodzielnie  - ustawienie RR, głowy, tułowia, NN w linii prostej  - zaznacza cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - stanie na RR wykonuje samodzielnie  - brak ustawienia RR, głowy, tułowia, NN w linii prostej  - zaznacza cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - stanie na RR wykonuje przy pomocy nauczyciela  - brak ustawienia RR, głowy, tułowia, NN w linii prostej  - brak zaznaczenia cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| Uczeń:  - bark akcentu rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - stanie na RR wykonuje przy pomocy nauczyciela  - brak ustawienia RR, głowy, tułowia, NN w linii prostej  - brak zaznaczenia cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| **KLASA 6**  1/ SKOK KUCZNY PRZEZ SKRZYNIĘ LUB KOZŁA | 5  4  3  2 | Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - skok wykonuje samodzielnie  - wykonuje naskok na odskocznię  - NN są podkurczone nad skrzynią; w rozkroku ma proste nad kozłem  - ląduje na dwie NN do półprzysiadu, RR w bok  - prawidłowo odbija się z rąk od skrzyni; kozła  - zaznacza cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - skok wykonuje samodzielnie  - wykonuje naskok na odskocznię  - NN są podkurczone nad skrzynią; w rozkroku ma lekko zgięte nad kozłem  - ląduje na dwie NN do półprzysiadu, RR w bok  - prawidłowo odbija się z rąk od skrzyni; kozła  - zaznacza cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - skok wykonuje niewłaściwie  - wykonuje słaby naskok na odskocznię  - NN nad skrzynią przechodzą bokiem; w rozkroku ma zgięte nad kozłem  - brak lądowania na dwie NN do półprzysiadu, RR w bok  - nieprawidłowe odbicie się z rąk od skrzyni; kozła  - brak zaznaczenia cech gimnastycznych – obciągnięcie palców |
| Uczeń:  - skok wykonuje przy pomocy nauczyciela  - brak wykonania naskoku na odskocznię  - NN nad skrzynią przechodzą bokiem - niewłaściwie; w rozkroku ma zgięte nad kozłem  - brak lądowania na dwie NN do półprzysiadu, RR w bok  - nieprawidłowe odbicie się z rąk od skrzyni; kozła  - brak zaznaczenia cech gimnastycznych – obciągnięcie palców |
| 2/ PRZEWROTY ŁĄCZONE | 5  4  3  2 | Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - przewroty wykonuje we właściwym tempie  - głowa podciągnięta do klatki  - zaznacza wyprost NN w czasie przetoczenia  - zaznacza cechy gimnastyczne – obciągnięcie palców |
| Uczeń:  - akcentuje rozpoczęcie i zakończenie ćwiczenia  - brak wykonania przewrotów we właściwym tempie  - głowa podciągnięta do klatki  -zaznacza ale słabo wyprost NN i obciągnięcie palców stóp |
| Uczeń:  - brak akcentu rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia  - brak wykonania przewrotów we właściwym tempie  - brak przyciągnięcia głowy do klatki  - NN zgięte w kolanach |
| Uczeń:  - brak akcentu rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia  - brak wykonania przewrotów we właściwym tempie  - brak przyciągnięcia głowy do klatki  - wykonuje ćwiczenie przy pomocy nauczyciela |
| **PIŁKA SIATKOWA** | **KLASA 5**  1/ODBICIE SPOSOBEM GÓRNYM I DOLNYM NAD SOBĄ | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych: pozycja wyjściowa. Postawa. Wykroczna- rozkroczna, nogi lekko ugięte w stawach skokowych, kolanowych, tułów wyprostowany, ręce ugięte w stawach łokciowych. Odbicie piłki następuje poprzez wyprost nóg, rąk, opuszkami palców. Ramiona przy odbiciu dołem wyprostowane z przodu równolegle do podłoża, dłonie ułożone jedna na drugiej, kciuki złączone ułożone wzdłuż dłoni. Piłka podbijana jest wyprostowanymi ramionami na odcinku od nadgarstka do stawu łokciowego. Nogi pracują w stawach wyprostowując się przy odbiciu i wracając do pozycji wyjściowej. Praca nóg wykonywana jest krokiem odstawno- dostawnym w kierunku lotu piłki. - stosuje szczegółowe przepisy – czystość odbić  - wykonuje kolejno po sobie 9-10 razy |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne: wykonuje odbicia, bez precyzji, w wyniku czego nie jest wstanie odbić jej wielokrotnie.  - stosuje szczegółowe przepisy – czystość odbić  - wykonuje kolejno po sobie 6-8 razy |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych: brak pracy nóg w czasie odbić, nie prawidłowa praca ramion, wykonanie odbić podwójnych, zgięte RR przy odbiciu dołem  -- wykonuje kolejno po sobie 3-5 razy |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - wykonuje ćwiczenia niepoprawnie i nieefektywnie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie potrafi wykonać cyklicznych odbić |
| 2**/** TECHNIKA WYKONANIA ZAGRYWKI TENISOWEJ | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych: pozycja wyjściowa. Noga wykroczna przeciwna do ręki serwującej, nogi przy wyrzucie piłki lekko ugięte w stawach skokowych, kolanowych, tułów lekko odchylony, właściwy podrzut piłki, ręka uderzająca prosta w stawie łokciowym, nadgarstek swobodny |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych: zła noga z przodu, zły wyrzut piłki, nie prawidłowa praca ręki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - wykonuje ćwiczenia niepoprawnie i nieefektywnie  - popełnia dużo błędów technicznych |
| **KLASA 6**  1/ ZAGRYWKA TENISOWA Z ODLEGŁOŚCI 5M | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje siedem prób, każda prawidłowa zagrywka daje ocenę o jeden stopień wyższą poczynając od zera |
| 2/ ODBICIA SPOSOBEM GÓRNYM I DOLNYM W DWÓJKACH | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych: pozycja wyjściowa. Postawa. Wykroczna- rozkroczna, nogi lekko ugięte w stawach skokowych, kolanowych, tułów wyprostowany, ręce ugięte w stawach łokciowych. Odbicie piłki następuje poprzez wyprost nóg, rąk, opuszkami palców. Ramiona przy odbiciu dołem wyprostowane z przodu równolegle do podłoża, dłonie ułożone jedna na drugiej, kciuki złączone ułożone wzdłuż dłoni. Piłka podbijana jest wyprostowanymi ramionami na odcinku od nadgarstka do stawu łokciowego. Nogi pracują w stawach wyprostowując się przy odbiciu i wracając do pozycji wyjściowej. Praca nóg wykonywana jest krokiem odstawno- dostawnym w kierunku lotu piłki. - stosuje szczegółowe przepisy – czystość odbić  - wykonuje kolejno po sobie 9-10 razy |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne: wykonuje odbicia, bez precyzji, w wyniku czego nie jest wstanie odbić jej wielokrotnie.  - stosuje szczegółowe przepisy – czystość odbić  - wykonuje kolejno po sobie 6-8 razy |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych: brak pracy nóg w czasie odbić, nie prawidłowa praca ramion, wykonanie odbić podwójnych, zgięte RR przy odbiciu dołem  -- wykonuje kolejno po sobie 3-5 razy |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - wykonuje ćwiczenia niepoprawnie i nieefektywnie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie potrafi wykonać cyklicznych odbić |
| **PIŁKA KOSZYKOWA** | **KLASA 5**  1/ KOZŁOWANIE PIŁKI NA CZAS ZE ZMIANĄ RĘKI KOZŁUJĄCEJ | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie – szybko i dynamicznie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych: kozłuje prawą i lewą ręka na zmianę, tułów lekko pochylony w przód, wzrok skierowany do przodu. Palce dłoni prawej ręki rozwarte pozostają w kontakcie z piłką prawie cały czas.  - stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry – błąd kroków, podwójne kozłowanie |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie,  - popełnia drobne błędy techniczne  - stosuje szczegółowe przepisy i zasady gry – błąd kroków, podwójne kozłowanie |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie bardzo wolno,  - popełnia dużo błędów technicznych /kozłuje tylko jedną ręką, biega z piłką/  - piłka wypada mu z pod ręki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie bardzo wolno, chaotycznie  - popełnia dużo błędów technicznych /kozłuje tylko jedną ręką, biega z piłką, łapie piłkę dwoma rękami w czasie kozłowania/  - nie potrafi wykonać kozłowania tam i z powrotem |
| 2/ RZUT DO KOSZA Z MIEJSCA PO ZATRZYMANIU NA JEDNO TEMPO | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, dynamicznie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - stosuje szczegółowe przepisy np. błąd kroków czy podwójnego kozłowania  - celnie trafia do kosza 5-6 razy na 7 prób |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne  - stosuje szczegółowe przepisy np. błąd kroków czy podwójnego kozłowania  - czasami trafia do kosza 3-4 razy na 7 prób |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - trafia sporadycznie do kosza 1-2 razy na 7 prób |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do kosza |
| **KLASA 6**  1/ RZUT DO KOSZA Z DWUTAKTU | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - stosuje szczegółowe przepisy np. błąd kroków czy podwójnego kozłowania  - celnie trafia do kosza 5-6 razy na 7 prób |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne  - stosuje szczegółowe przepisy np. błąd kroków czy podwójnego kozłowania  - czasami trafia do kosza 3-4 razy na 7 prób |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - trafia sporadycznie do kosza 1-2 razy na 7 prób |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do kosza |
| 2/ PODANIA PIŁKI SPRZED KLATKI PIERSIOWEJ KOZŁEM W BIEGU W DWÓJKACH | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, szybko, prawidłowa praca nadgarstków i ramion, podania celne, chwyt pewny  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - stosuje szczegółowe przepisy np. błąd kroków czy podwójnego kozłowania |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, celnie  - nie popełnia większych błędów technicznych  - stosuje szczegółowe przepisy np. błąd kroków czy podwójnego kozłowania |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych: błędy kroków, podania niecelne |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, robi to bardzo wolno  - popełnia dużo błędów technicznych  - podania są niecelne, wykonywane z miejsca |
| **PIŁKA RĘCZNA** | **KLASA 5**  1/ RZUT PIŁKI DO BRAMKI Z MARSZU | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, dynamicznie, pewnie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - trafia do bramki 3 razy na 3 próby  - rzut jest celny i mocny |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - trafia przeważnie do bramki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, wykonuje statycznie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do bramki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych |
| 2/ KOZŁOWANIE PIŁKI NA CZAS | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie – szybko i dynamicznie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych: kozłuje prawą i lewą ręka na zmianę, tułów lekko pochylony w przód, wzrok skierowany do przodu. Palce dłoni prawej ręki rozwarte pozostają w kontakcie z piłką prawie cały czas. |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie,  - popełnia drobne błędy techniczne |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie bardzo wolno,  - popełnia dużo błędów technicznych /kozłuje tylko jedną ręką, biega z piłką/  - piłka wypada mu z pod ręki |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie bardzo wolno, chaotycznie  - popełnia dużo błędów technicznych /kozłuje tylko jedną ręką, biega z piłką, łapie piłkę dwoma rękami w czasie kozłowania/  - nie potrafi wykonać kozłowania tam i z powrotem |
| **KLASA 6**  1/ PODANIA PIŁKI JEDNORĄCZ DO CELU | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, dynamicznie, pewnie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - chwyta i podaje pewnie piłkę |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie,  - popełnia drobne błędy techniczne |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie wolno,  - popełnia dużo błędów technicznych  - podaje z reguły pewnie, ale chwyta niepewnie |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie bardzo wolno, chaotycznie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie potrafi wykonać kilku podań z rzędu  - piłka wypada mu z ręki |
| 2/ RZUT NA BRAMKĘ Z BIEGU PO PODANIU OD WSPÓŁĆWICZĄCEGO | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, dynamicznie, pewnie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - trafia do bramki 3 razy na 3 próby  - rzut jest celny i mocny  - chwyta pewnie piłkę |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - trafia przeważnie do bramki  - chwyta piłkę pewnie |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, wykonuje statycznie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do bramki  - chwyt piłki jest niepewny, piłka wypada mu z ręki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie potrafi przyjąć piłki i wykonać ćwiczenia |
| **PIŁKA NOŻNA** | **KLASA 5**  1/ PROWADZENIE PIŁKI PROSTYM PODBICIEM | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych |
| 2/ UDERZENIE PIŁKI PROSTYM PODBICIEM NA BRAMKĘ PO KILKU KROKACH ROZBIEGU / piłka jest nieruchoma/ | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - trafia do bramki 3 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne  - trafia do bramki 2 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do bramki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych |
| **KLASA 6**  1/ UDERZENIE PIŁKI PROSTYM PODBICIEM NA BRAMKĘ PO KILKU KROKACH ROZBIEGU / piłka jest dogrywana od współćwiczącego/ | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - trafia do bramki 3 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne  - trafia do bramki 2 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do bramki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych |
| 2/ ŻONGLERKA PIŁKĄ | 5  4  3  2 | Uczeń:  - żongluje piłką 16- 13 razy |
| Uczeń:  - żongluje piłką 12- 9 razy |
| Uczeń:  - żongluje piłką 8- 5 razy |
| Uczeń:  - żongluje piłką mniej niż 5 razy |
| **UNIHOKEJ** | **KLASA 5**  1/PROWADZENIE PIŁKI SLALOMEM | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, szybko i dynamicznie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - prawidłowo trzyma kij |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - piłeczka często odchodzi od kija |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie panuje nad piłką, omija slalom |
| 2/ PODANIE PIŁKI W RUCHU | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, podaje szybko i dokładnie do współćwiczącego  - nie popełnia żadnych błędów technicznych |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, celnie podaje piłkę  - nie popełnia większych błędów technicznych |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  *-* podania są niecelne |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie, robi to bardzo wolno  - popełnia dużo błędów technicznych  - podania są niecelne, wykonywane z miejsca |
| **KLASA 6**  1/ STRZAŁ DO BRAMKI W BIEGU | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - trafia do bramki 3 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne  - trafia do bramki 2 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do bramki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych |
| 2/ PRZYJĘCIE PIŁKI KIJEM I UDERZENIE NA BRAMKĘ | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  -bez problemu przyjmuję piłkę kijem od podającego  - trafia do bramki 3 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne  -panuje nad piłką  - trafia do bramki 2 razy na 3 próby |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie trafia do bramki |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia dużo błędów technicznych  - nie potrafi przyjąć piłki kijem  - nie trafia do bramki |
| **TENIS STOŁOWY** | **KLASA 5**  1/ ODBICIE Z FORHENDU LUB BEKHENDU | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje odbicia piłki szybko, dynamicznie jedną i drugą stroną  - nie popełnia żadnych błędów technicznych |
| Uczeń:  - wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie  - popełnia drobne błędy techniczne  - zachowuje cykliczność odbić |
| Uczeń:  - przebija przez siatkę niektóre piłeczki, brak powtarzalności  - popełnia dużo błędów technicznych  - czasami nie trafia rakietą w piłkę  - ćwiczenie wykonuje statycznie |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenia, nie potrafi wykonać 3-4 przebić piłeczki przez siatkę  - popełnia dużo błędów technicznych  - rzadko trafia rakietą w piłeczkę |
| 2/ TURNIEJ GRY SZKOLNEJ | 5  4  3 | Uczeń:  - otrzymuje ocenę w zależności od zajętego miejsca w turnieju klasowym |
| **KLASA 6**  1/ SERWIS Z FORHENDU LUB BEKHENDU | 5  4  3  2 | Uczeń:  - wykonuje serwis szybko, dynamicznie po skosie  - nie popełnia żadnych błędów technicznych  - podrzuca piłeczkę przy serwisie |
| Uczeń:  - wykonuje serwis dobrze ale bardzo statycznie  - popełnia drobne błędy techniczne  - podrzuca piłeczkę przy serwisie |
| Uczeń:  - przebija przez siatkę niektóre piłeczki, brak powtarzalności  - popełnia dużo błędów technicznych  - czasami nie trafia rakietą w piłkę  - nie podrzuca piłeczki przy serwisie |
| Uczeń:  - nie wykonuje ćwiczenia  - popełnia dużo błędów technicznych  - rzadko trafia rakietą w piłeczkę |
| 2/ TURNIEJ GRY SZKOLNEJ | 5  4  3 | Uczeń:  - otrzymuje ocenę w zależności od zajętego miejsca w turnieju klasowym |
| **GRY I ZABAWY REKREACYJNE** | BADMINTON  SZACHY:  SPORTY ZIMOWE:  RYTM I TANIEC  GRY I ZABAWY Z PIŁKĄ – dwa ognie,  rzucanka siatkarska  GRA W PALANTA  TORY PRZESZKÓD | 5  4  3  2 | Uczeń:  - słabo zna przepisy gier ruchowych  - nie potrafi zorganizować zabawy i gry ruchowej  - nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczeń w rytm muzyki  - bardzo mało aktywnie bierze udział w trakcie zajęć |
| Uczeń:  - nie zna przepisy gier ruchowych  - nie potrafi zorganizować zabawy i gry ruchowej  - nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczeń w rytm muzyki  - nie aktywnie bierze udział w grach i zabawach |